



***Országos kompetenciamérés
2019***

A 2019. évi kompetenciamérés legfontosabb eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1462 (1428;1503)	☹️ 1495 (1494;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1519 (1517;1522)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
	8.	ált. isk.	1594 (1555;1634)	☹️ 1624 (1623;1625)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1641;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1661 (1659;1664)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1482 (1443;1520)	☹️ 1499 (1498;1500)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1547 (1543;1549)
	8.	ált. isk.	1579 (1544;1622)	☹️ 1608 (1607;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1631 (1628;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1648 (1645;1650)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

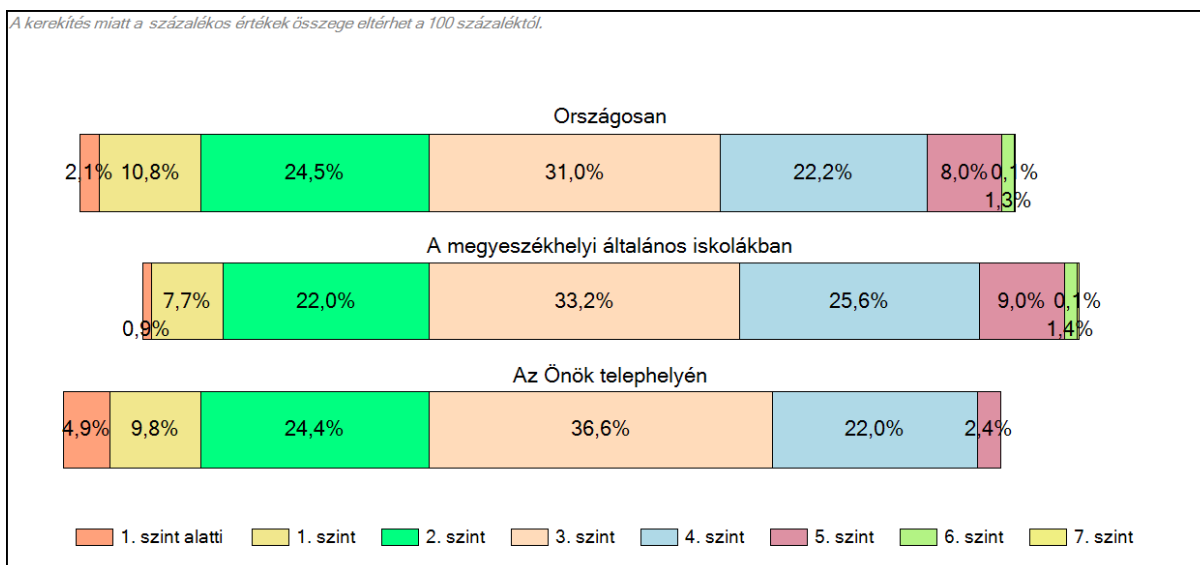
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	39,1	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,2	38,2	33,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	21,9	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	33,3	27,8	22,5

Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A 2019-es matematika eredmények 6. évfolyamon

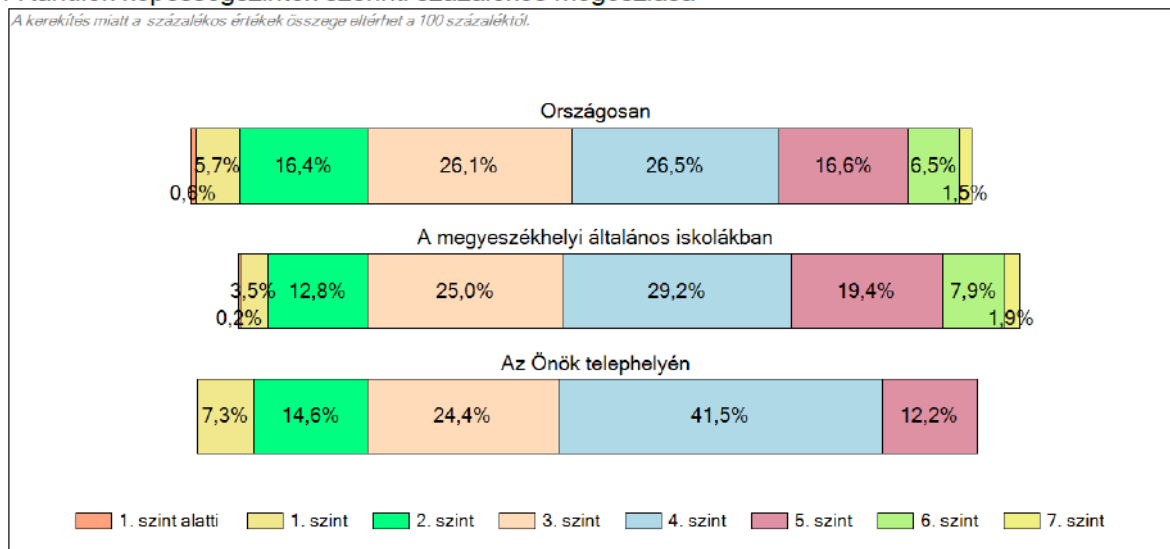
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A 2019-es szövegrtési eredmények 6. évfolyam

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

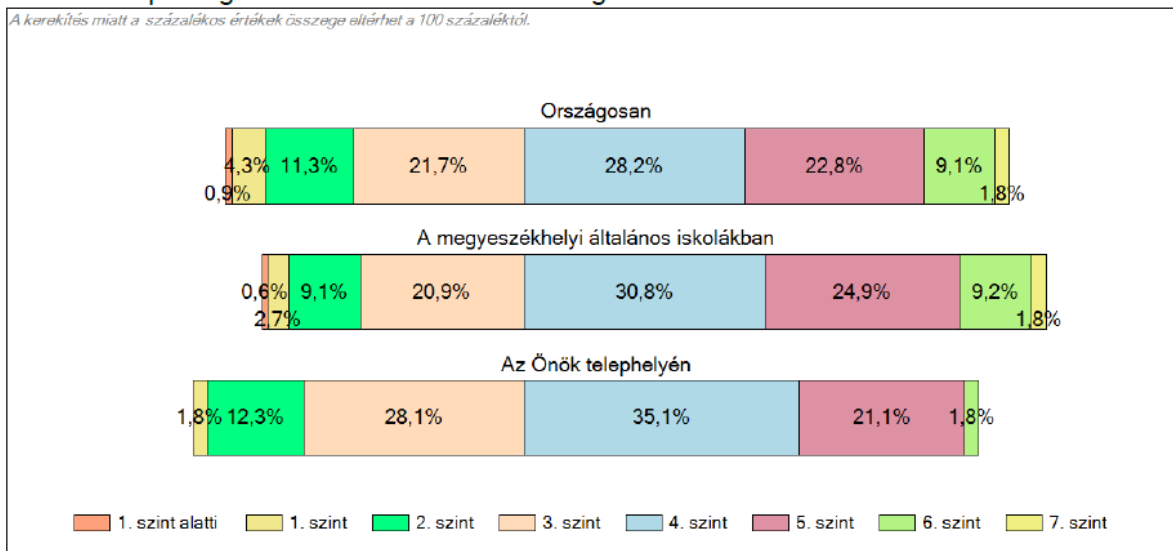
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A 2019-es matematika eredmények 8. évfolyam

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A 2019-es szövegrtési eredmények 8. évfolyam

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

